

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক												
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ও গৃহ পরিবেশের সাধরণ ধারণা	পাঠ ১: গৃহ ও গৃহ পরিবেশ পাঠ ২: গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের বিন্যাস পাঠ ৩: প্রয়োজনীয় জিনিস যথাস্থানে সংরক্ষণ পাঠ ৪: গৃহ পরিবেশ রক্ষা ও সৌন্দর্য বর্ধনে গাছ	১। তোমার গৃহ পরিবেশের বিভিন্ন অংশের নামগুলো লেখ। ২। নিম্নে উল্লিখিত গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোকে ছকে সাজাও এবং সেই স্থানগুলোতে তোমার পরিবারের সদস্যরা কী কী কাজ করে তা উল্লেখ কর। শোবার ঘর, ড্রইং রুম, রান্নাঘর, খাওয়ার ঘর, পড়ার ঘর, বাথরুম <table border="1" data-bbox="905 711 1257 976"> <thead> <tr> <th>গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস</th> <th>গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম</th> <th>সম্পাদিত কাজ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>আনুষ্ঠানিক স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>আনানুষ্ঠানিক স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>কাজের স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস	গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম	সম্পাদিত কাজ	আনুষ্ঠানিক স্থান			আনানুষ্ঠানিক স্থান			কাজের স্থান			১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন। ২। এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন। ৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।	অতি উত্তম: ১। গৃহ পরিবেশের সবগুলো অংশের নাম সঠিকভাবে লিখতে পারা ২। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোকে সঠিকভাবে ছকে সাজাতে পারা ৩। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোয় সম্পাদিত সকল কাজ সনাক্ত করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষ্যনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা উত্তম: ১। গৃহ পরিবেশের বেশিরভাগ অংশের নাম সঠিকভাবে লিখতে পারা ২। গৃহের অভ্যন্তরীণ বেশিরভাগ স্থানগুলোকে সঠিকভাবে ছকে সাজাতে পারা ৩। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোয় সম্পাদিত অধিকাংশ কাজ সনাক্ত করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ভালো: ১। গৃহ পরিবেশের কয়েকটি অংশের নাম ঠিকভাবে লিখতে পারা ২। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের কিছু অংশের নাম ছকে সাজাতে পারা ৩। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোয় সম্পাদিত কিছু কাজ সনাক্ত করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী কাজের ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষা করতে পারা ৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা অগ্রগতির প্রয়োজন: ১। গৃহ পরিবেশের বিভিন্ন অংশের নাম লিখতে না পারা ২। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোকে ঠিকভাবে ছকে সাজাতে না পারা ৩। গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোয় সম্পাদিত কাজ সনাক্ত করতে না পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস	গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম	সম্পাদিত কাজ															
আনুষ্ঠানিক স্থান																	
আনানুষ্ঠানিক স্থান																	
কাজের স্থান																	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ	১.১ অঙ্ক পাতন ১.২ দেশীয় সংখ্যা পঠন রীতি ১.৩ আন্তর্জাতিক গণনা পদ্ধতি ১.৪ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক গণনা রীতির পারস্পরিক সম্পর্ক ১.৫ মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা ১.৬ সহমৌলিক সংখ্যা ১.৭ বিভাজ্যতা ১.৮ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ১.৯ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ১.১০ গ.সা.গু ও ল. সা. গু এর মধ্যে সম্পর্ক ১.১১ সাধারণ ভগ্নাংশ ১.১২ ভগ্নাংশের তুলনা ১.১৩ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ ১.১৪ ভগ্নাংশের গুণ ১.১৫ ভগ্নাংশের ভাগ ১.১৬ ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ও গুণিতক ১.১৭ ভগ্নাংশের গ.সা.গু ১.১৮ ভগ্নাংশের ল.সা.গু ১.১৯ ভগ্নাংশের সরলীকরণ ১.২০ দশমিক ভগ্নাংশের যোগ ১.২১ দশমিক ভগ্নাংশের বিয়োগ ১.২২ দশমিক ভগ্নাংশের গুণ ১.২৩ দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ ১.২৪ দশমিক ভগ্নাংশের গ.সা.গু ও ল. সা. গু	১। তিনটি সংখ্যা ২৮, ৪৮ ও ৭২ (ক) ১ থেকে ৭২ পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যাগুলি সনাক্ত কর। (খ) ৮ ও ১২ সংখ্যা দুইটির সাধারণ ভাজক নির্ণয় কর। (গ) মৌলিক গুণনীয়কের সাহায্যে সংখ্যা তিনটির বৃহত্তম সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় কর। (ঘ) ইউক্লিডীয় প্রক্রিয়ায় সংখ্যা তিনটির ন্যূনতম সাধারণ গুণিতক নির্ণয় কর। (ঙ) দেখাও যে, উদ্দীপকের ১ম ও ২য় সংখ্যাছয়ের গুণফল এদের ল.সা.গু ও গ.সা.গু এর গুণফলের সমান।	ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় করে সমস্যাটি সমাধান করবে।	ক. মৌলিক সংখ্যা চিহ্নিতকরণ খ. গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (ভাজক) নির্ণয় গ. গুণনীয়ক (ভাজক) নির্ণয় ঘ. সর্বনিম্ন সাধারণ গুণিতক নির্ণয় ঙ. সর্বনিম্ন সাধারণ গুণিতক ও সর্বোচ্চ সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয়